

La Evaluación Inicial del Kinder y la Forma en que Es Utilizada.

Los estudiantes de Kinder llegan a la escuela con una gran variedad de habilidades y en varios niveles de desarrollo. Durante los primeros días y semanas del año escolar, todos los estudiantes del Kinder son evaluados para investigar sobre sus fortalezas y sus necesidades para ayudar a los profesores a preparar el plan de enseñanza.

Una de las herramientas utilizadas es “Evaluación Inicial para Kinder”, la que mide sus habilidades en lectura y escritura, matemáticas, y las habilidades sociales, físicas y personales.

La Evaluación Inicial para Kinder no es “un examen.” Es una manera de medir las habilidades de los niños al inicio del Kinder, de manera que los profesores puedan conocer a cada estudiante individualmente.

Estas son algunas de las habilidades medidas en la Evaluación Inicial de Kinder.

Lectura y Escritura:

Los estudiantes realizan tareas relacionadas con comprender un cuento e identificar unas cuantas palabras.



Identificación de letras y sonidos:

A los estudiantes se les pregunta que identifiquen letras en minúscula y en mayúscula. Si ellos identifican todas las letras, se les pregunta que identifiquen los sonidos de las letras.

Examen de las Habilidades Fonológicas (PAST por sus siglas en Inglés):

PAST evalúa la comprensión de palabras habladas, y rimas y sílabas en las palabras. A los estudiantes que pasen la prueba, son evaluados en habilidades avanzadas.

Verificación del Lenguaje Oral:

Las habilidades de conversación son medidas durante la evaluación inicial y durante las primeras dos semanas en la escuela.

Matemáticas y Otras Áreas:

Los estudiantes cuentan y aparean objetos al contar. Copian patrones, agrandan los patrones, y crean sus propios patrones. También realizan actividades físicas, tales como tirar y aparar una bola.



Algunos estudiantes no pueden ser evaluados vía la primera evaluación del Kinder debido a limitaciones; los profesores los evalúan de otra manera. Los estudiantes que hablan español y que tienen limitaciones con el Inglés, pueden a veces ser evaluados en español.

Los profesores en escuelas con calendario tradicional; y con Tracks 1, 2, y 3 en escuelas de ciclo completo, se les pide que entren los resultados de las evaluaciones de todos los estudiantes durante la primera semana de Octubre (las escuelas de 4 tracks tienen mas tiempo para hacerlo)

La maestra o maestro de su hijo/hija debe reunirse con usted en el otoño para revisar los resultados de la primera evaluación de su niño. Usted puede ver los resultados para todos los estudiantes del Sistema (WCPSS) en la Pagina Web del Departamento de Evaluación e Investigación en http://www.wcpss.net/evaluation-research/reports/2007/0613elementary_outcomes_2005_06.pdf (WCPSS, 2006).

¿Esta Su Hijo Listo?

Generalmente, la edad es el único criterio para entrar al Kinder. Empezando el año escolar 2009-10, los niños deben tener 5 años durante o antes del 31 de agosto del 2009 para poder ser matriculados en Kinder. Aunque no hay más requerimientos para entrar al Kindergarten, acá presentamos unas cuantas expectativas que tenemos de los nuevos estudiantes, de acuerdo al Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (2008).

Enfoques para el Aprendizaje.

- Esta seguro de su habilidad para aprender.
- Disfruta la exploración y el descubrimiento a través del juego.
- Se expresa a través de la música, del movimiento y del arte.
- Se concentra en una tarea por un periodo corto de tiempo (cerca de 15 minutos).
- Persiste en hacer las tareas aun sean difíciles.



Desarrollo Social y Emocional

- Coopera en el juego y participa apropiadamente en grupos.
- Sigue reglas y rutinas básicas.
- Demuestra alguna independencia y puede separarse de sus padres.
- Respeta a las personas y la propiedad.
- Comienza a identificar y a expresar sentimientos apropiadamente
- Comienza a entender los sentimientos de otros.
- Forma relaciones cercanas con niños y adultos familiares.

Desarrollo del Lenguaje

- Sabe muchas palabras en su propio idioma.
- Usa frases de varias palabras

- Habla en una forma que puede ser comprendida por adultos que no son parte de la familia.
- Sigue direcciones que tienen uno, dos, o tres pasos
- Reconoce palabras que riman y sonidos similares.
- Reconoce letras del alfabeto que les son familiares y sabe las letras de su nombre.
- Está interesado en libros /historias; puede repetir una historia cuando le es leída en voz alta

La Salud y el Desarrollo Físico

- Ha tenido exámenes de la vista /audición y ha recibido las inmunizaciones requeridas.
- Recibe cuidado médico cuando esta enfermo
- Recibe cuidado dental regularmente.
- Come una dieta balanceada y duerme de 10 a 12 horas cada noche
- Puede correr, saltar, trepar, mecerse, y tirar bolas
- Demuestra habilidades de como usar el inodoro, comer, vestirse, lavarse las manos, etcétera, sin ayuda.
- Sabe hacer cortes con tijeras.

Conocimiento General

- Demuestra habilidad para resolver problemas.
- Comprende conceptos simples de ciencia.
- Hace dibujos de si mismo.
- Sabe que las acciones tienen consecuencias.
- Se identifica por su nombre y apellido
- Sabe los colores básicos
- Tiene conciencia sobre si mismo y su familia

- Conoce algunos números y puede contar hasta 10.
- Reconoce figuras básicas.
- Puede medir cosas de manera informal, como por ejemplo: ¿Cual es más largo?
- Comprende conceptos del espacio (arriba, abajo, adentro y afuera).

Para Mas Información

Para saber más acerca de otra evaluación e investigación, visite nuestra página Web www.wcpss.net/evaluation-research.

Una versión en Español esta disponible en linea. Como siempre, sientase libre para conversar con el/la maestro/a de su hijo/a o con otro personal de la escuela. Ser socios en la vida educativa de nuestros niños nos ayuda a todos.

Referencias

- Baenen, N., Holdzkom, D. editors (2006): *WCPSS elementary school outcomes 2005-06*. Raleigh, N.C. http://www.wcpss.net/evaluation-research/reports/2007/0613elementary_outcomes_2005_06.pdf
- N.C. Department of Public Instruction (2008): *Foundations: Early Learning Standards*. Raleigh, N.C. <http://www.ncpublicschools.org/success>
- Project Enlightenment (2006). *Off to a good start in kindergarten*. Wake County Public School System, Raleigh, N.C. <http://projectenlightenment.wcpss.net>

Evaluation & Research Department
Wake County Public School System
3600 Wake Forest Road
Raleigh NC 27609
919-850-1863
www.wcpss.net/evaluation-research

Información para las Familias

Publicación No. 2



Su Hijo(a) y
la Evaluación

Inicial del Kinder



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

Departamento de Investigación y Evaluación (E&R)

Abril 2008

E&R Reporte No. 08.08