

Guía de Planificación para los Alumnos de Segundo Año de Secundaria 2007-2008



Gracias a Eric Greene de Leesville High School, y Desirée Stover de Southeast Raleigh Magnet High School por crear y compilar este documento. Traducido por Tracy Taylor de Garner Magnet High School.

La Oficina de Orientación y Servicios Estudiantiles
El Sistema de Escuelas Públicas de Condado de Wake
www.wcpss.net

¡Bienvenidos a los Alumnos de Segundo Año!

Bienvenidos a tu segundo año de escuela secundaria. Para tener un año exitoso, debes empezar con el resultado en mente y tener un plan. Esta guía es para ayudarte planear un segundo año que sea positivo y productivo.

La página Web e información de contacto para tu escuela se encuentran en esta guía. Por favor usa esta información para tener los datos específicos sobre los calendarios, números de teléfono, correos electrónicos y cualquier otra cosa que sea diferente para las escuelas individuales.

Tu consejero/a académico/a será un recurso imprescindible para ayudarte en tu camino este año. Usa tu consejero/a para conseguir la ayuda necesaria para sacar buenas calificaciones y para empezar tu proceso de auto conocimiento. Usa esta guía durante el año para contestar preguntas sobre asuntos académicos, las carreras, la vida estudiantil, y las universidades. No pierdas la oportunidad de utilizar todas las herramientas ofrecidas en este documento y en tu escuela. Recuerda como alumno de segundo año que tus responsabilidades son:

- Saber cuales son los requisitos para la promoción y para la graduación.
- Asistir a la escuela todos los días y llegar preparado/a a tus clases.
- Entender las pólizas y esperanzas de todos tus maestros.
- Aprender y practicar hábitos buenos para estudiar y para manejar el tiempo bien.
- Conocerle a tu consejero/a.
- Empezar a explorar varias carreras y caminos universitarios.
- Empezar a compilar información y actividades para tu resume.
- Saber como leer y poder entender tu expediente académico.

Puedes encontrar ayuda con todos estos asuntos en esta guía. Es un placer tenerte en El Sistema Público del Condado de Wake. Esperamos que tengas una experiencia positiva con nosotros.

Sinceramente,

WCPS Student Services

INDICE

Tema	Página
Información de Contacto para las Escuelas	4
Requisitos para la Graduación	5
Los Cursos de Estudio	6
Los Expedientes	8
Preguntas Comunes	10
Recuperar el Tiempo Perdido	13
Organízate para el Futuro	14
Las Metas	15
La Planificación para la Universidad	17
Las Fuerzas Armadas, Carreras, Sin Decidir	20
Inventario de Intereses	21
Páginas Web Útiles	24

**INFORMACION DE CONTACTO
LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES**

Las Escuela Secundarias Tradicionales:

Apex	387-2215	http://www.apexhigh.com
Athens Drive	233-4060	http://athensdrivehs.wcpss.net/
Cary	460-3559	http://caryhs.wcpss.net/
East Wake	365-2633	http://ewhs.wcpss.net
Fuquay	557-2526	http://fvhs.wcpss.net/
Green Hope	380-3700	http://greenhopehigh.wcpss.net/
Holly Springs	577-1444	http://hollyspringshs.wcpss.net/
Knightdale	217-5400	http://knightdalehs.wcpss.net/
Leesville	870-4260	http://leesville.org/
Middle Creek	773-3848	http://middlecreekhs.wcpss.net/
Millbrook	850-8807	http://mhs.wcpss.net/
Panther Creek	463-8656	http://panthercreekhs.wcpss.net/
Sanderson	881-4820	http://sandersonhs.wcpss.net
WEC of Heath Sciences	212-5800	http://healthsciencecec.wcpss.net
Wake Forest	554-8637	http://wfrhs.wcpss.net/
Wakefield	562-3612	http://wakefieldhs.net/

Las Escuelas Secundarias Magnet y de Ciclo Coninuo:

Broughton (M)	856-7830	http://broughton.wcpss.net/
Enloe (M)	856-7880	http://enloehs.wcpss.net/
Garner (M)	662-2391	http://garnerhs.wcpss.net/
Southeast Raleigh (M,YR)	856-2850	http://www.srhs.net/

Las Escuelas Secundarias Alternativas:

Longview	856-7691	http://longview.wcpss.net/
Mary Phillips	856-7710	http://phillipshs.wcpss.net/

Tú Última Meta: ¡LA GRADUACION!



Requisitos para la Graduación

En nuestro sistema escolar promovemos a los alumnos según los créditos obtenidos por aprobar unas materias específicas de su Camino Escolar (*Course of Study*). ***IMPORTANTE**: Algunas escuelas en el Condado de Wake tienen requisitos diferentes. Por favor asegúrate que averigües con tu consejero/a cuales son los requisitos de tu escuela.

Para ser alumno de segundo año, debes haber aprobado por lo menos seis (6) créditos (para las escuelas con el horario por bloques):

1 crédito debe ser el inglés I

2 créditos deben ser las matemáticas, la ciencia, y la ciencia social.

3 créditos adicionales

Abajo se encuentran los requisitos para cada grado para las escuelas con el horario por bloques.

De Grado	Requisitos para Ser Promovido	Créditos
9	1 crédito debe ser el inglés I, 2 créditos deben ser de las tres siguientes materias: las matemáticas, la ciencia, o la ciencia social, y 3 créditos adicionales	6
10	1 crédito debe ser el inglés II, 1 crédito debe ser las matemáticas, 1 crédito debe ser la ciencia, y 1 crédito debe ser la ciencia social, 2 créditos adicionales.	12
11	1 crédito debe ser el inglés III. El alumno/a debe estar inscrito/a a un programa en lo cual, después de completarlo con éxito, podrá graduarse.	18

	Cursos de estudio			
Curso	College/University Prep	College Tech Prep	Career Prep	Occupational
English	4 créditos English I, II, III, IV	4 créditos English I, II, III, IV	4 créditos English I, II, III, IV	4 créditos Occupational English I, II, III, IV
Matemáticas	4 créditos Algebra I, Geometry, Algebra II, asignatura aprobada de matemática de nivel superior	3 créditos Algebra I, Geometry, Algebra II O BIEN Algebra I, Tech Math I, Tech Math II	3 créditos Incluyendo Algebra I	3 créditos Occupational Mathematics I, II, III
Ciencias naturales	3 créditos Un curso de Physical Science, Biology, Earth/Environmental Science	3 créditos Un curso de Physical Science, Biology, Earth/Environmental Science	3 créditos Un curso de Physical Science, Biology, Earth/Environmental Science	2 créditos Life Skills Science I, II
Ciencias sociales	3 créditos World History, Civics and Economics, U.S. History	3 créditos World History, Civics y Economics, U.S. History	3 créditos World History, Civics y Economics, U.S. History	2 créditos Social Studies I (Government/U.S. History), Social Studies II (Self-Advocacy/Problem Solving)
Segundo idioma	2 créditos en el mismo idioma	No se requiere	No se requiere	No se requiere
Educación física y de salud	1 crédito Healthful Living O BIEN ROTC I, II	1 crédito Healthful Living O BIEN ROTC I, II	1 crédito Healthful Living O BIEN ROTC I, II	1 crédito Healthful Living O BIEN ROTC I, II
Educación profesional y técnica	No se requiere	4 créditos Selecciona cursos del mismo programa que incluyan un curso (culminante) de segundo nivel.	4 créditos Selecciona cursos del mismo programa que incluyan un curso (culminante) de segundo nivel O 4 créditos - JROTC O BIEN 4 créditos - Educación artística *Se recomienda por lo menos un crédito para los alumnos que tomarán el programa de educación artística	4 créditos Electivos de educación profesional y técnica
Programa militar JROTC				
Educación artística	Se recomienda por lo menos un crédito en una disciplina artística	Se recomienda por lo menos un crédito en una disciplina artística		Se recomienda por lo menos un crédito en una disciplina artística
Electivos	9 créditos	8 créditos	8 créditos	6 créditos Occupational Preparation I, II, III, IV
TOTAL	26 créditos	26 créditos	26 créditos	22 créditos
	Además del *dominio de la prueba de competencia de NC y la prueba de habilidades informáticas *Finalización satisfactoria de un proyecto de decimosegundo grado *Calificación de aprobación en los exámenes designados de fin de curso **Broughton tiene requisitos adicionales – averigua en la escuela			Además de la *concreción de la cartera de obras y horas de trabajo
Requisitos Adicionales				
* Además del *dominio de la prueba de competencia de NC y la prueba de habilidades informáticas *Completar con éxito un proyecto de graduación **Calificación de aprobación en los exámenes designados de fin de curso **Los estudiantes de Broughton deben tener 24 horas de servicio a la comunidad **Los estudiantes de Mary Phillips, Longview, Enloe, Southeast Raleigh y Wake Early College of Health and Sciences deben completar 20 créditos para graduarse. Además, los alumnos de Southeast Raleigh deben completar cuatro créditos en matemáticas y ciencias y Finalización satisfactoria de un proyecto de decimosegundo grado – Por favor habla con tu escuela individual para mas detalles –				Además completar un portafolio y horas de trabajo

Las escuelas secundarias Southeast, Enloe, Longview y Phillips requieren 20 créditos para graduarse. Consulta los sitios Web de las escuelas individuales para conocer los detalles.

Los Cursos de Estudio



Los estudiantes que eligen o *College Tech Prep* o *Career Prep* para su Curso de Estudio (*Course of Study*) deben tener una concentración (*Pathway*) para cumplir con los requisitos de graduación. La concentración consiste en cuatro (4) créditos. Cada escuela secundaria del Condado de Wake puede ofrecer concentraciones distintas. Chequea en la página Web de tu escuela secundaria para ver el listado de concentraciones y los Cursos de Estudio que se ofrecen en tu escuela.

Hay Diez (10) Concentraciones:

- Tecnologías de Recursos agrícolas y naturales
- Tecnologías Biológicas y Químicas
- Tecnologías Comerciales
- Tecnología Comerciales y producción artística
- Tecnologías de Construcción
- Tecnologías de Ingeniería
- Ciencias de Salud
- Tecnologías Industriales
- Tecnologías de Servicio Público
- Tecnologías de Sistemas de Transportes

Hay Cuatro (4) Concentraciones de Educación Artística:

Estas concentraciones son para los alumnos que han elegido el Curso de Estudio de Las Carreras. Durante cada año escolar podrás recibir no más que dos créditos de honores en cada disciplina de arte. Cada escuela tiene concentraciones distintas de Artes Finos.

- El Arte
- La Música
- El Baile
- El Teatro

Hay una (1) concentración de ROTC. Esta concentración es sola para los alumnos que han elegido el Curso de Estudio de Las Carreras. Los estudiantes tienen que completar los niveles I a IV de ROTC para cumplir con los requisitos. Se ofrece esta concentración a las escuelas secundarias de Broughton, Cary y Sanderson.

Los Expedientes de Calificaciones



Tu expediente es el record de los cuatro (4) años en la escuela secundaria. Consiste en todas las materias, las calificaciones finales, las materias actuales, el promedio, el rango, la asistencia, y los resultados de los exámenes de competencia de matemáticas y lectura.

Las universidades, el comité de becas y los empleadores utilizan el expediente para poder ver que tipo de estudiante eres. Forman sus impresiones por las calificaciones, las materias que haces, y la asistencia. El expediente es sumamente importante. Hay que trabajar mucho para que tu expediente sea lo mejor posible.

Algunos términos importante sobre el expediente.

El Promedio [*Grade Point Average (GPA)*]: El promedio es el total de puntos dividido por el total de créditos. (Cada letra vale un cierto número de puntos – Indicado abajo). Recibes un punto extra (*weighted credit*) por una materia de honores y dos puntos extra para una materia de colocación avanzada (*AP*). El expediente indica el promedio con los puntos extra (*weighted GPA*) y sin los puntos (*unweighted GPA*). **Se calcula el promedio solo con calificaciones finales.**

GPA (Grade Point Average) Funciona así:

- Los alumnos reciben una calificación/nota en cada asignatura. El rango de calificaciones es A, B, C, D, F (suspender)
- Son varios tipos de asignaturas: estandarte, honores, colocación avanzada, y bachillerato internacional
- Cada tipo de asignatura da un cierto número de puntos por cada letra. (Vean abajo).

Asignatura Estandarte	Asignatura de Honores	Colocación Avanzada/ Bachillerato Internacional
A = 4.0	A = 5.0	A = 6.0
B = 3.0	B = 4.0	B = 5.0
C = 2.0	C = 3.0	C = 4.0
D = 1.0	D = 2.0	D = 3.0
F = 0.0	F = 0.0	F = 0.0

Pasos

1. Decida el número de puntos para cada letra.
2. Sume el total de puntos
3. Divida el total de puntos por el número de asignaturas

Ejemplo:

Si Susana tiene 4 asignaturas estandartes y recibe 2 As, una B, y una C, se calcula así:

$$A = 4$$

$$A = 4$$

$$B = 3$$

$$C = 2$$

Total: 13 dividido por 4 asignaturas = **GPA de 3.25**

Las Calificaciones/Notas

El sistema de calificaciones en los estados unidos es diferente. Aquí el máximo número de puntos es 100 (sobresaliente). Una letra corresponde a la suma de puntos.

La Escala de Puntos

93-100	=	A
85-92	=	B
77-84	=	C
70-76	=	D
Menos de 70	=	F (suspendido)

El Rango: Se usan las calificaciones cumulativas de promedio con puntos extra para calcular el rango – del promedio más alto al promedio más bajo. Por ejemplo, el rango de Susana es 65 de 350 alumnos.

MCR: Estos iniciales refieren a los requisitos mínimos para el sistema público de universidades de Carolina del Norte. A completar estas materias, has cumplido con los requisitos mínimos necesarios para entrar en uno de las 16 universidades públicas del estado de Carolina del Norte. Los requisitos son:

- 4 créditos de inglés
- 4 créditos de matemáticas (álgebra I, álgebra II, geometría, y un crédito de matemáticas de un nivel más de álgebra II)
- 2 créditos de ciencias sociales incluso la historia de los estados unidos.
- 3 créditos de ciencia incluso una ciencia de la tierra, una ciencia física y una ciencia con laboratorio
- 2 créditos de la misma lengua extranjera

Las universidades recomiendan que los alumnos hagan el último crédito de matemáticas y lengua extranjera durante el cuarto año.

LAS PREGUNTAS FRECUENTAS DE LOS ALMUNOS DE SEGUNDO AÑO



Pregunta: *¿Qué hago si tengo dificultades en una de mis materias?:*

Respuesta: Primero, debes hablar con tu maestro/a y ser disponible para hacer cualquier ayuda extra te de durante el almuerzo o antes o después de la escuela. También puedes hacer una cita con tu consejero/a para información sobre tutores estudiantiles de las sociedades de honores o información de programas después de la escuela. Si tienes algún conflicto con un/a maestro/a, tu consejero/a puede hacer una conferencia contigo y el/la maestro/a.

Pregunta: *¿Quién me puede ayudar con empleo de medio tiempo, una práctica o mi desarrollo profesional?*

Respuesta: Cada escuela tiene un/a Coordinador/a del Desarrollo Profesional que te puede atender en esto. El/ella tendrá contactos e información en el mundo de negocios y podrá facilitar tus experiencias de planificación profesional.

Pregunta: *¿Necesito un permiso para tener empleo de medio tiempo?*

Respuesta: Sí. Puedes conseguir un permiso en la página Web www.doi.state.nc.us/wh/ycertif.pdf, o al Departamento de Servicios Sociales. Tú debes completar la información personal y tu jefe completará y firmará su parte del permiso. Tú devolverás dos (2) fotocopias al Departamento de Servicios Sociales con una fotocopia del Acta de Nacimiento u otra prueba de tu edad. En cuanto toda la información sea verificada, tienes que firmar la solicitud frente un oficio. Lleva contigo al trabajo una fotocopia del certificado el primer día. ¿Otras preguntas? Ponte en contacto con la Oficina de Sueldo y Hora a 1-800-LABOR-NC o (919) 807-2796.

Pregunta: *¿Cómo me inscribo en las clases de manejo?*

Respuesta: El Condado de Wake usa la compañía, *Jordan Driving School* para las clases de manejo. Escucha a los anuncios diarios de tu escuela para conseguir los detalles específicos para registrarte. Datos importantes sobre la clase de Manejo:

- Debes tener catorce (14) años y seis (6) meses para hacer el curso.
- Hay clases por tres (3) semanas después del día escolar.
- Debes completar 30 horas en la clase antes de poder empezar a manejar. Los mayores manejan primero y cada alumno tiene que manejar seis (6) horas.
- No puedes conseguir el permiso antes que cumplas 15 años. Cuando vas al Departamento de Vehículos de Motor para conseguir el permiso, debes entregar tu Certificado de Elegibilidad de Manejo que verifique que hayas completado la clase de 30 horas, las seis (6) horas de manejo, las seis (6) horas de prevención de drogas y alcohol, y que estés aprobando el setenta (70%) por ciento de tus materias cada semestre.

Pregunta: *¿Cuáles son los requisitos académicos para mantener el permiso de manejo?*
Respuesta: Cada alumno debe aprobar tres (3) de las cuatro (4) materias o setenta (70%) por ciento de las materias cada semestre y estar inscrito en una escuela para mantener el permiso.

Pregunta: *¿Cuándo puedo sacar mi licencia?*
Contesta: Después de tener un permiso válido por un año, puedes sacar la licencia.

Pregunta: *¿Qué es el NCAA Clearinghouse?*
Respuesta: La Asociación Nacional de Atletas Universitarios tiene reglas para ir de deportes de la escuela secundaria a deportes universitarios. El Clearinghouse evalúa tu camino escolar y niveles de logro para decidir si eres elegible para participar en los deportes universitarios.

Pregunta: *¿Cuáles son las materias requeridas para poder participar el los deportes universitarios?*

Respuesta: El NCAA clasifica cada universidad como División I, División II, o División III. Los requisitos son diferentes para cada división.

Los Requisitos de División I para la Clase de 2008 y más adelante son:

- 4 años de inglés
- 3 años de matemáticas (álgebra I o un nivel más alto)
- 2 años de ciencia natural o física
- 1 año extra de inglés, matemáticas o ciencia
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años de materias principales o clases de las áreas de segundo idioma, religión o filosofía

Los Requisitos de División II son:

- 3 años de inglés
- 2 años de matemáticas (álgebra I o un nivel más alto)
- 2 años de ciencia natural o física
- 2 años extra de inglés, matemáticas o ciencia
- 2 años de ciencias sociales
- 3 años de materias principales o clases de las áreas de segundo idioma, religión o filosofía

Las universidades de División III deciden los requisitos.

Pregunta: *Cual es el promedio mínimo para ser elegible para el NCAA?*

Respuesta: El NCAA considera la combinación de tu promedio y los resultados de los exámenes SAT o ACT para determinar tu elegibilidad. Tu promedio determina los resultados necesarios en los exámenes SAT o ACT.

Por ejemplo: *Promedio de 2.5 Mínimo de 820 en el SAT*
Promedio de 3.5 Mínimo de 400 en el SAT

Pregunta: *¿Cómo me inscribo en el NCAA Clearinghouse?*

Respuesta: Vete a la página Web www.naaclearinghouse.net para empezar el proceso.

Pregunta: *¿Cuándo debo inscribirme con el Clearinghouse?*

Respuesta: Es mejor inscribirte después de tu tercer año.

Pregunta: *¿Debo hacer el SAT durante mi segundo año?*

Respuesta: Generalmente es buena idea hacer el examen durante el segundo año si ya has completado o estás en geometría o álgebra II. La parte de matemáticas tiene conceptos de geometría y álgebra II así que es necesario tener una comprensión general para hacer la mayoría de los problemas.

Pregunta: *¿Puedo graduarme temprano?*

Respuesta: Si cumples con los requisitos de nueve (9) a once (11) grado, puedes estar elegible para graduarte a final del tercer año o en enero del cuarto año. Los alumnos que no suspenden ninguna materia solo suelen que tomar inglés IV y una materia extra para cumplir con los requisitos de graduación.

Pregunta: *¿Aprueban las universidades de la graduación temprano?*

Respuesta: Debes ponerte en contacto con la oficina de admisiones de la universidad para averiguar que piensa de la graduación temprano. Algunas universidades no lo recomiendan pero otras sí. La opinión de la mayoría de las universidades es que debes estar involucrado en unas actividades académicas y/o profesionales después de la graduación y que tienes un plan para mejorar el aprendizaje y la preparación para entrar en una universidad temprano.

Pregunta: *¿Qué es la Matriculación Doble (Dual Enrollment)?*

Respuesta: La Matriculación Doble te deja estudiar ciertas materias no disponibles en las escuelas secundarias del Condado de Wake. Hay un proceso de solicitud para poder hacer materias ofrecidas por las universidades de dos o cuatro años o por alguna escuela secundaria en otro sistema escolar. Tú, como estudiante, tienes la responsabilidad de empezar el proceso. No puedes tomar clases que están disponibles en tu escuela secundaria.

¿Qué Pasa si no Tuve Éxito Mi Primer Año?

¡No es demasiado tarde!! La Buena noticia es que no te pueden quitar los créditos que ya tienes. Así que solo puedes ganar créditos desde ahora.

No me promovieron de grado 9 a grado 10. ¿Qué pasa ahora?

Tú puedes ir de 9 a 10 en enero si cumples con los requisitos para ir a 10.

¿Todavía puedo graduarme a tiempo?

Sí. Si puedes ganar los 26 créditos necesarios al final del cuarto año, te graduarás con la clase de 2009.

¿Cómo me mejoro académicamente?

- *Usa este documento para ayuda para planear y crear metas.*
- *Se proactivo. Conoce a tus maestros y tu consejero/a.*
- *Asiste a sesiones de ayuda extra que ofrece tu escuela.*
- *Se organizado/a. Mantiene un agenda y cuadernos para cada material.*
- *Maneja bien el tiempo. Planea tiempo para estudiar, trabajar, y para pasarlo bien.*
- *Haz decisiones informadas sobre tu carrera, materias y el futuro.*
- *Recuerda tus responsabilidades como estudiante. .*
- *¡Disfruta tu segundo año!*



¡ORGANIZATE!

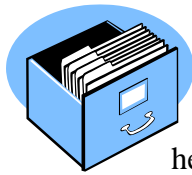
La mayoría de los alumnos con éxito usa algún tipo de técnica para mantenerse organizado/a en su trabajo escolar y en sus otras actividades.

Aquí tienes algunas pistas:

- Mantén un calendario y ponlo al día cada semana con la tarea y otros deberes, el trabajo que necesitas recuperar y con otras cosas que tienes que hacer.
- Organiza tus cuadernos y tu mochila regularmente.
- Comunícate con frecuencia con los maestros sobre el currículo de la clase y los deberes.
- Ten un horario diario con horas fijas para estudiar y organizarte cada día.
- Empieza cada periodo con tus metas. Escribe tus metas en tu agenda.



ORGANIZACION Y COLECCION DE INFORMACION PARA TU FUTURO



Es importante empezar a pensar en tu futuro mientras estás en la escuela secundaria. Debes tener un listado de tus actividades dentro y fuera de la escuela junto con cualquier información que te pueda ayudar para tus planes futuros. A veces estamos tan ocupados que se nos olvida todas las cosas que hemos hecho, entonces es importante tener un record con esta información. A mantener el listado durante los cuatro (4) años ya estarás listo/a para rellenar las solicitudes universitarias y para las solicitudes profesionales si vas directamente a trabajar.

Mantenimiento de tus Cumplidos y Actividades:

- En un cuaderno, archive, disco o en la sección de *Student Planner* en CFNC.org, haz un listado por año de tus actividades extracurriculares, premios y experiencias.
- Es listado incluirá cualquier club escolar, deporte, actividad de voluntario, servicio a la comunidad, actividad religiosa o experiencia profesional. También puedes poner cualquier viaje que has hecho y que has aprendido de la experiencia.
- Otro archivo puede ser un listado de tus experiencias de la vida y como te han afectado. Pueden ser tiempos difíciles que has tenido que superar o algún momento positive que ha enseñado una buena lección.
- Es importante tener también una lista de adultos que puede escribir una carta de referencia para las universidades o para algún trabajo. Pueden ser maestros, supervisores de trabajo, entrenadores, o gente de la iglesia o comunidad. Su título no es tan importante que el hecho de que te conozcan bien.
- Mantén todas tus calificaciones y un récord académico junto con fotocopias de ensayos u otros documentos que te pueden ayudar en el futuro.

Cualquier camino que elijas después de graduarte, es importante guardar toda la información que te pueda servir para cumplir con tus planes.

- En un archivo, guarda cosas de interés Puede ser información de una página Web, una revista, artículo del periódico, unos apuntes de la escuela o de conocimiento ganado tus experiencias con tus compañeros o de otros adultos.
- Si tu meta es ir a la universidad, ten un archive con información para cada universidad de interés.
- Guarda los resultados de los exámenes PSAT, SAT, y ACT.
- Si quieres trabajar después de graduarte, ten un archive de las carreras de interés.
- Si tienes los resultados de un examen de interés profesional como Bridges o el ASVAB, guárdalos.
- Ten una lista de los trabajos que has tenido que lo que te gustaba y te disgustaba de cada uno. Esta información será útil cuando tienes que elegir un título universitario.

La página Web, www.cfnc.org, tiene el Planeador Estudiantil (*Student Planner*) que puedes usar para apuntar toda esta información. Cuando visitas esta página Web, ve a tu cuenta y usa el *Student Planner* para apuntar tus cumplidos y otros datos como progresas por la escuela secundaria. **Bridges* está disponible también en CFNC.org.

LA CREACION DE METAS PARA LA VIDA DESPUES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Aunque solo estés en segundo año, es súper importante crear metas cuando piensas en la vida después de la escuela secundaria. Una manera de hacer esto es preguntarte algo sencillo...

“En dos años me gradúo de la escuela secundaria. ¿Qué quiero hacer después?”

En cuanto hayas establecido tu meta, debes:

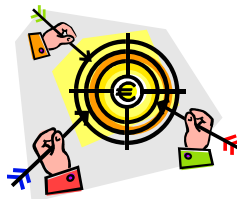
- Apuntar tu meta en un papel.
- Compartir tu meta con otros.
- Desarrollar un plan.
- Se positivo sobre tu meta.
- Se disciplinado/a para cumplir con tu meta.

✓ **Chequeo de Realidad:** Cuando piensas en tus metas, considera un “Mundo de Adultos” chequeo de realidad. Ten en cuenta estas cosas sobre la vida de adultos.

- Vivir como adulto no es barato. Recuerda que tendrás muchas cosas que pagar como el alquiler o hipoteca, la comida, el seguro, el transporte, los impuestos, la luz, el teléfono, la salud, la ropa, etc. Suelen ganar más con más nivel de educación.
- Vivir como adulto consiste en algunas situaciones intensas y difíciles. Es importante tener lo más conocimiento e información posible. Ser expuesto al aprendizaje, experiencias nuevas, culturas diferentes y gente es muy importante. ¿Cómo proveerá tu meta las oportunidades para estas experiencias?
- Tu vida como adulto suele ser impactada por tus elecciones de carrera y de universidad como por ejemplo, la gente a quien conoces, los lugares que visitas, y la contribución que haces para la sociedad. ¿Cómo impactarán tus elecciones a las oportunidades que tengas en estas áreas?

¿Cuál Meta Es Tuya?

**La Universidad?
El Trabajo?
Las Fuerzas Armadas?**



¿Quieres ir a la universidad? Vete a la página 18 para algunas pistas para cumplir con esa meta.

¿No estás seguro? Vete a la página 21 para ayuda.

PLANEAR PARA LA UNIVERSIDAD COMO ALUMNO DE SEGUNDO AÑO

Auto Conocimiento

- Pregúntate sobre la universidad y apunta tus respuestas para averiguar que sabes y no sabes de tus opciones universitarias. Por ejemplo, el tamaño de la universidad, la locación, los títulos ofrecidos, el costo, los requisitos para entrar, las actividades y deportes, etc.
- Pregúntate lo que sabes de la diferencia entre las universidades públicas y privadas y tu conocimiento de las academias militares o de las universidades de dos años.
- Haz una lista de las características positivas de las varias universidades.

Colectar Información

Quizás el piso más importante de tu segundo año es coleccionar tan información posible y empezar a archivar los datos que consigues.

- Utiliza las páginas Web como cfnc.org y collegeboard.com para buscar información sobre las universidades de Carolina del Norte y de toda la nación.
- Ponte en contacto con los representantes de admisiones para aprender más de los requisitos de las universidades de interés.
- Investiga las diferencias entre las universidades públicas y privadas y de las academias militares o universidades de dos años.
- Averigua los requisitos para entrar en las universidades de interés. Algunas son muy competitivas y es importante saber las materias que debes tomar y los exámenes que necesitas hacer para entrar.
- Haz una cita con tu consejero/a para hablar de tus planes después de graduarte y para revisar las materias que necesitas tomar dentro de los próximos dos años para ser competitivo/a para entrar en tu universidad de interés.
- Habla con tus amigos y parientes que han asistido a varias universidades.

Toma Acción

- Crea un calendario de largo plazo para tu búsqueda universitaria. El *Student Planner* en cfnc.org puede ayudarte con esto.
- Ten metas realistas.
- Involúcrate en unas actividades extracurriculares como trabajo de voluntario o trabajo de medio tiempo. Estas experiencias te ayudarán cuando empiezas las solicitudes universitarias.
- Haz el PSAT y usa los recursos disponibles para prepararte para el SAT.
- Asiste a las ferias universitarias en esta área.

- Visita el campus de las universidades durante el año cuando puedas hablar con los alumnos y profesores.
- Continúa apuntando todas tus actividades y experiencias.

Algunas preguntas para tu consejero/a

1. ¿Cuáles materias necesito para mis planes universitarios?
2. ¿Cuándo se dan los exámenes PSAT y SAT?
3. ¿Hay libros o páginas Web que puedo usar para buscar mis datos?
4. ¿Cuáles actividades puedo hacer en casa o durante el verano me prepararán mejor para la universidad?
5. ¿Qué tipo de calificaciones necesito para entrar?
6. ¿Hay alguna feria universitaria cerca de aquí?
7. ¿A cuáles universidades van otros alumnos de esta escuela?
8. ¿Tiene información útil para ayudarme empezar a explorar mis intereses y carreras?
9. ¿Cómo consigo las recomendaciones?
10. ¿Cómo aprendo más de las becas?
11. ¿Me puede explicar el récord académico?

✓ **CHEQUEO DE REALIDAD:** Dentro de dos años, esperamos que tendrás muchas opciones para la universidad. Sin embargo, es importante ser realista sobre tus opciones. La mejor manera de hacer realista es averiguar los requisitos de la universidad (promedio, rango, materias y resultados de SAT o ACT) y compararlos con como vas en la escuela.

Cada consejero/a tiene muchas responsabilidades y muchos alumnos que ayudar. Puede ser que él o ella no te conozca muy bien. ¡Haz una cita! ¡Preséntate! Tienes que tomar la iniciativa y buscar su ayuda. Acuérdate que tú tienes la responsabilidad de preguntar, conseguir información y cumplir con fechas de límite. Tú tienes el poder de controlar tu futuro.

LAS OTRAS COSAS QUE DEBES CONSIDERAR CUANDO ESTAS PLANEADO PARA LA UNIVERSIDAD

LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS – Haz tus investigaciones para determinar cual universidad es apropiada para ti. Debes considerar lo siguiente:

- El tamaño
- El costo
- Los requisitos para entrar (Algunas universidades privadas tienen requisitos menos difíciles)
- La atención individual ofrecida
- Las oportunidades extras en el campus
- La diversidad del poblado
- Los títulos ofrecidos

LAS UNIVERSIDADES DE DOS (2) AÑOS- La universidad de dos años es una opción muy buena para muchos alumnos.

- Solo tienes que tener una diploma para entrar
- Cuesta menos
- Hay buenos títulos de dos años si no quieres asistir a una universidad de cuatro (4) años.
- Hay programas para trasladarte a una universidad de cuatro (4) años.
- ¡OJO! Hay programas muy competitivos (la enfermería, la higiene dental, etc.).

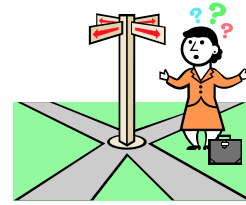
LAS ACADEMIAS MILITARES – La mayoría de las academias requieren un proceso de solicitudes bastante complicado.

- Hay unos requisitos y un proceso riguroso. (Necesitas empezar temprano, normalmente tu tercer año)
- Tienes que entender bien el compromiso que haces con el ejército después de graduarte de la universidad.

COMO PAGAR LA UNIVERSIDAD – Nunca es demasiado temprano empezar a averiguar las maneras de pagar la universidad:

- Averigua las páginas Web de becas y ayuda financiera como www.scholarships.com/wake/; www.collegeboard.com; www.scholarships.com; www.cfnc.org o busca en la página Web de tu escuela para información local.
- Busca en las páginas Web de las universidades de interés para ver las becas que les ofrecen a los alumnos de primer año.
- Acuérdate que se da la mayoría de las becas según tus calificaciones.
- Hay otras que se ofrece por tu servicio a la comunidad y por tu liderazgo.
- Ponte en contacto con la oficina de ayuda financiera de cada universidad de interés para averiguar si tienen información adicional.
- Haz una cita con el/la Consejera de Ayuda Financiera de tu escuela quien estará un día a la semana empezando en octubre.

¿El Ejército?
¿Una Carrera?
¿Sin Decidir?
¡AUN NECESITAS PLANEAR!



Hay mucho énfasis en asistir a la universidad depuse de graduarte. Sin embargo, la universidad no es para todo el mundo. Si planeas ir al ejército o ir a trabajar, aún necesitas planear. Puede ser que todavía estés confundido y no sabes lo que vas a hacer. ¡Está BIEN! De todos modos, no deja que la indecisión te prevenga de planear porque no sabes por donde empezar. Es buen tiempo mientras estés en la escuela secundaria averiguar y experimentar con tus intereses y opciones. Da igual que vaya a hacer, abajo hay algunas pistas para empezar:

- **Haz una prueba de auto evaluación o una evaluación de intereses.** El *ASVAB* y El Programa *Bridges* (CFNC) son dos opciones disponibles en tu escuela. Estas evaluaciones te pueden ayudar a determinar tus intereses y las carreras que pueden ser buenas para ti. Haz una cita con tu Coordinador del Desarrollo Profesional para acceso a estos programas. También hay páginas Web que ofrecen estas evaluaciones. (Vete a la página 25).
- **Crea curriculum vitae para empleadores potenciales.** En ello resume las actividades en la cuales has participad como tu experiencia laboral, experiencias como voluntario y cualquier destrezas especiales que tienes.
- **Asiste a la Ferias de Universidades y Carreras.** No pierdas la oportunidad de conocer y hablar con los reclutadores del ejército, la gente en el mundo profesional y los representativos universitarios. Pregúntales sobre sus carreras, lo que hacen y las requisitos para entrar en esa carrera. Así podrás coleccionar información y conectar con personas quienes quizás te puedan ayudar en el futuro. Muchas de las universidades técnicas ofrecen programas de certificados para los oficios como la carpintería, reparo de carros y la computación. Algunos de estos programas se pueden completar en seis meses y ofrecen entrenamiento para prepararte antes de empezar a trabajar. No es necesario tener un título de una universidad de cuatro años para tener buen trabajo.
- **Inscríbete con tu Coordinador/a del Desarrollo de Carreras para hacer un *job shadow* en donde pasas un día con una persona en una carrera de interés o trabaja como voluntario en algo de interés.** Así podrás ver con tus propios ojos como es realmente una carrera. La Oficina de Servicios Estudiantiles también tiene recursos como el libro *Occupational Outlook Handbook* que contiene información como los requisitos para las carreras y sueldos típicos.
- **Inscríbete con tu Coordinador/a del Desarrollo de Carreras para hacer una *práctica*.** Conseguirás experiencia trabajando en algo de interés y a la misma vez, recibirás crédito en la escuela.

***INVENTARIO DE INTERESES PROFESIONALES**

Encierra en un círculo los números de las actividades o áreas profesionales de tu interés.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar en una granja o cuidar un bosque tropical 2. Resolver problemas matemáticos complicados 3. Actuar en una película u obra de teatro 4. Estudiar grupos sociales en la sociedad 5. Entrevistar personas para las noticias en televisión 6. Aprender y estudiar sobre la economía 7. Estudiar manuales mecánicos instructivos 8. Hacer experimentos en un laboratorio científico 9. Administrar una galería de arte 10. Conducir un servicio religioso 11. Regatear en un mercado de pulgas 12. Producir gráficos o cuadros con estadísticas 13. Fabricar muebles 14. Estudiar la naturaleza al aire libre o registrar los Efectos de la contaminación en el medio ambiente 15. Escribir el guión de una película 16. Liderar un club o una cuadrilla de exploradores 17. Comprar mercancías para una tienda 18. Trabajar de 9 am a 5 pm en una oficina 19. Operar maquinaria pesada 20. Jugar ajedrez 21. Trabajar en revistas de arte o música 22. Participar en organizaciones de caridad o comunitarias 23. Trabajar en ventas rápidas, bajo presión 24. Diseñar juegos y programas para computadoras | <ol style="list-style-type: none"> 25. Trabajar al aire libre en un parque 26. Investigar una causa jurídica 27. Tocar un instrumento 28. Trabajar con niños 29. Postularse para un cargo directivo de la clase 30. Trabajar tras las clases para ahorrar dinero 31. Armar un sistema estéreo 32. Leer ciencia ficción 33. Escribir un cuento, obra de teatro o novela 34. Animar una fiesta 35. Trabajar en la oficina de algún político 36. Introducir documentos en computadoras 37. Armar un modelo de avión a escala 38. Usar un microscopio electrónico 39. Diseñar una nueva línea de ropa 40. Leer y discutir de literatura 41. Debatir temas políticos en la televisión 42. Mantener registros exactos de una empresa 43. Reparar el motor de un automóvil 44. Identificar constelaciones de estrellas 45. Tomar clases de alfarería 46. Trabajar con personas de la tercera edad 47. Vender productos a comisión 48. Hacer presupuestos o dirigir una empresa |
|---|---|

Encierra en un círculo los números que marcaste en el cuadro siguiente. En cada línea totaliza los números que encerraste en círculos. Pon el total en el espacio en blanco al final de cada línea.

<u>Tipos de personalidad</u>									<u>Total</u>
A. Ejecutores	1	7	13	19	25	31	37	43	_____
B. Investigadores	2	8	14	20	26	32	38	44	_____
C. Artistas	3	9	15	21	27	33	39	45	_____
D. Colaboradores	4	10	16	22	28	34	40	46	_____
E. Emprendedores	5	11	17	23	29	35	41	47	_____
F. Detallistas	6	12	18	24	30	36	42	48	_____

*De American Careers, volumen 4

RESULTADOS DEL INVENTARIO DE INTERESES PROFESIONALES

¿Cuáles fueron los dos tipos de personalidad en los que obtuviste mayor cantidad de puntos?

A. Alumnos “ejecutores”

Si te gusta trabajar con las manos, hay muchas probabilidades que seas un alumno “ejecutor”. Te gusta armar, componer y reparar cosas. Usar herramientas te resulta natural. Puede que prefieras “hacer” que “pensar”, y los problemas concretos a los problemas abstractos. A muchos alumnos ejecutores les gustan las profesiones “prácticas”.

Artes y comunicaciones

Reportero gráfico
Florista
Decorador de interiores
Joyero

Empresa/Administración

Instalador computadoras/máq. De oficina
Empleado de un hotel
Representante de ventas
Empleado de bodega

Servicios de salud

Cirujano
Asistente dental
Terapeuta físico
Enfermero

Servicios humanos

Estilista
Bombero
Policía
Empleado de serv. alimentarios

Industria e ingeniería

Técnico automotriz
Electricista
Carpintero
Técnico en plomería, calef. y ventilación

Recursos naturales/agric.

Granjero
Jardinero
Leñador
Empleado forestal

B. Investigadores

Los investigadores son observadores y curiosos. Tienes una habilidad especial para acumular y calcular información. A la mayoría le gustan las ciencias naturales, matemáticas o historia. Puede que prefieras trabajar más en forma individual que con los demás.

Artes y comunicaciones

Periodista investigativo
Compositor
Publicista/escritor
Productor de televisión

Empresa/Administración

Empleado paralegal
Investigador
Analista militar
Analista en seguridad informática

Servicios de salud

Médico
Veterinario
Asistente médico
Farmacéutico

Servicios humanos

Detective
Bibliotecario
Profesor universitario
Abogado

Industria e ingeniería

Ingeniero
Topógrafo
Arquitecto
Diseñador de sistemas de energía solar

Recursos naturales/agric.

Astrónomo
Geólogo
Bioquímico
Genetista

C. Artistas

Los artistas son creativos, imaginativos y tienen la necesidad de la expresión personal. Te encanta trabajar libremente y poner la emoción en tu trabajo. Los artistas pueden trabajar con las palabras y las imágenes, o bien con la música y la danza.

Artes y comunicaciones

Guionista
Fotografía
Diseñador gráfico
Músico

Empresa/Administración

Rep. de cuentas de publicidad
Creador de juegos de computadoras
Administrador de redes
Rep. de ventas

Servicios de salud

Cirujano plástico
Técnico de laboratorio dental
Técnico en prótesis
Ortodoncista

Servicios humanos

Maestro
Chef
Cosmetólogo
Arquitecto

Industria e ingeniería

Especialista en dibujo arquitectónico
Pintor
Robotista
Tapizador

Recursos naturales/agric.

Paisajista
Biólogo marino
Horticultor
Analista ambiental

RESULTADOS DEL INVENTARIO DE INTERESES PROFESIONALES (CONTINUACIÓN)

D. Colaboradores

Te gusta enseñarles a las personas nuevas habilidades o ayudarles con sus problemas personales. Trabajas mejor en grupos e interactúas bien con toda clase de personas. Tienes excelentes habilidades de comunicación.

Artes y comunicaciones

Coordinador de bodas
Político
Decorador de interiores
Diseñador de productos

Empresa/Administración

Vendedor
Jefe de personal
Agente de viajes
Empleado de oficina

Servicios de salud

Psiquiatra
Enfermero
Nutricionista
Asistente de salud a domicilio

Servicios humanos

Asistente social
Empleado del cuidado de niños
Asesor profesional
Empleado de gobierno

Industria e ingeniería

Técnico de mantenimiento
Inspector de seguridad
Ingeniero ambiental
Ingeniero biomédico

Recursos naturales/agric.

Ingeniero civil
Arbolista
Ecologista
Botánico

E. Emprendedores

Los emprendedores tienen fuertes habilidades de liderazgo. Eres competitivo y te gusta convencer a los demás de que vean las cosas desde tu punto de vista. Los emprendedores suelen tener las habilidades sociales de los colaboradores y las habilidades prácticas de los ejecutores.

Artes y comunicaciones

Periodista o locutor de radio
Periodista de cine y TV
Actor
Ejecutivo de publicidad y RRPP

Empresa/Administración

Empresario
Presidente de una empresa
Proveedor financiero y de marketing
Asistente administrativo

Servicios de salud

Socio médico
Operador de laboratorio
Operador clínico

Servicios humanos

Corredor de bienes raíces
Dueño de un restaurante
Servicios domésticos
Director de un organismo sin fines de lucro

Industria e ingeniería

Contratista de mejoramiento de viviendas
Proveedor de servicios de reparación
Proveedor de reciclaje

Recursos naturales/agric.

Granjero
Proveedor serv. de jardinería
Operador de pesca
Productor lácteo

F. Detallistas

A los detallistas les gusta analizar datos y números. Te gusta operar aparatos de oficina. Una rutina estable es preferible a correr riesgos y generalmente prefieren ser parte de grandes empresas, aunque no siempre en roles de liderazgo.

Artes y comunicaciones

Editor de publicaciones
Artista de producciones
Gerente de publicidad
Técnico de dibujo informático

Empresa/Administración

Contador
Programador informático
Gerente general
Especialista en procesamiento de texto

Servicios de salud

Gerente médico
Investigador médico
Técnico de laboratorio
Examinador médico

Servicios humanos

Técnico de tráfico
Despachador vehíc.
Emergencia
Agente de reservas
Especialista en información

Industria e ingeniería

Operador de equipos de impresión
Técnico de ingeniería
Plomero/otro oficio
Obrero de la construcción

Recursos naturales/agric.

Tecnólogos agrícolas
Científico en alimentos
Bioquímico
Analista ambiental

Unas Páginas Web Útiles



El College Board

www.collegeboard.com

Contiene información sobre el PSAT, SAT, admisiones universitarias, ayuda financiera y becas.

College Prep 101

www.collegeprep.okstate.edu

Una guía de planificación universitaria para estudiantes y sus padres.

US News College Center

www.usnews.com/usnews/edu/eduhome/htm

El rango de las universidades, admisiones y información financiera.

Mapping Your Future

www.mapping-your-future.org

Conexiones a evaluaciones de carrera, información universitaria y becas.

Peterson's

www.petersons.com

Busca universidades por promedio, matrícula, deportes y más.

The College Foundation of North Carolina

www.CFNC.org

Información general de proceso de ayuda financiera. Solicitar directamente a las universidades públicas de Carolina de Norte, mantener una lista de tus actividades extracurriculares y mucho más.

FAFSA on the Web

www.fafsa.ed.gov

La Solicitud Gratis para Ayuda Financiera Federal

National Collegiate Athletic Association (NCAA) www.ncaa.org

Información sobre como jugar a los deportes en la universidad.

ASVAB Exploration

www.asvabprogram.com

Aprender sobre destrezas, intereses y carreras.

My Cool Career

www.mycoolcareer.com

Exploración e información sobre carreras.

Job Web

www.jobweb.com

Provee información sobre el mercado de carreras, que buscan empleadores y como desarrollar un plan de acción profesional.

America's Career Information

www.acinet.org

Provee información sobre todo tipo de carreras.